



ПРИКАЗ

29.12.2017

г. Казань

БОЕРЫК

№ пор-2136/17

Об утверждении стажировочных площадок
для повышения квалификации
педагогических и руководящих работников
образования в 2018 году

В целях распространения передового опыта педагогических работников и образовательных организаций Республики Татарстан, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить перечень стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан (далее- перечень) в 2018 году (приложение).

2. Образовательным организациям, имеющим лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования, при организации повышения квалификации работников образования использовать в качестве стажировочных площадок образовательные организации, включенные в перечень.

3. Рекомендовать начальникам отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан создать необходимые условия образовательным организациям-стажировочным площадкам, включённым в перечень, для распространения моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования.

4. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И. Шаяхметова) обеспечить координацию работы по взаимодействию всех участников процесса организации стажировок для повышения квалификации работников образования.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.Г.Хадиуллина.

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр

Р.Т.Бурганов

Приложение к приказу
Министерства образования и науки
Республики Татарстан
от 29.12.2017 г.
№ пор - 2136/17

Перечень стажировочных площадок для организации и проведения повышения квалификации работников образования в 2018 году

№ п/п	Наименование образовательной организации	ФИО руководителя	ФИО учителя	Тема стажировки
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ г.КАЗАНЬ				
1	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г.Казани	Шевелева Н.М.	Кирина Е.И. Юсупова Г.А. Бадретдинова Л. Ф. Желтякова А.Р. Шевелева Н.М.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя-филолога в условиях введения ФГОС ОО Формирование единого образовательного пространства, способствующего достижению метапредметных результатов Коммуникативные технологии на уроках татарского языка и литературы в условиях ФГОС Урочная и внеурочная деятельность по иностранному языку в условиях реализации ФГОС ОО
2	МБОУ «Гимназия №27 с татарским языком обучения» Вахитовского района г.Казани	Хуснутдинова Л.Г.	Хуснутдинова Л.Г. Нурмиева Г.В. Хуснутдинова Л.Г. Хуснутдинова Л.Г.	Проектирование образовательной среды. Преемственность преподавания татарского языка и литературы в условиях ФГОС ОО Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС НОО (в условиях национальной школы) Системно-деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности
3	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского	Назипова Г.А.	Назипова Г.А. Абдулхакова Ф.Р. Давиденко С.В.	Проектирование расширения образовательной среды

механический колледж»			организации образовательного процесса в условиях модернизации системы среднего профессионального образования
АТНИНСКИЙ РАЙОН			
ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»	Каюмов А. Ф.	Каюмов А. Ф.	Формирование и совершенствование профессиональной компетентности мастера производственного обучения профессиональной образовательной организации в области осуществления учебно-производственной деятельности, с учетом требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills

ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

г.КАЗАНЬ

1	МБОУ ДО «Детская музыкально-хоровая школа № 16» Ново-Савиновского района г.Казани	Ткаченко М.М.	Ткаченко М. М.	Коллективное музицирование, как основная мотивация творческого роста обучающихся в организациях дополнительного образования художественно-эстетической направленности
2	МБУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района» г.Казани	Фазлиев Р.М.	Фазлиев Р.М. Дерзав С.В. Ризванова Ю.А.	Методы и формы работы с обучающимися при реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись»
3	МБУ ДО «Центр детского творчества «Детская академия» Советского района г.Казани	Насыбуллина Г. А.	Титова А. А.	Эффективное использование образовательного пространства учреждений дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в рамках реализации ФГОС Развитие компетенций участников образовательного процесса в системе дополнительного образования «Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту» для педагогов дополнительного образования музыкального и социально-педагогического профилей ООДО

30	МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Московского района г. Казани – туристско-краеведческая направленность	Рубинский А.А.	Рубинский А.А.	«Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту» для педагогов дополнительного образования туристско-краеведческого, естественнонаучного, технического профилей
31	АНКО «Казанский открытый университет талантов 2.0»	Калашникова Е.Г.	Калашникова Е.Г.	«Проектная деятельность: от идеи до результата» для педагогов-организаторов, методистов, педагогов дополнительного образования
32	МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани	Салимова А.И.	Салимова А.И.	«Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ» для педагогов дополнительного образования образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, имеющих стаж в должности 5 лет и более
33	МБУДО «Детская музыкальная школа №1 Кировского района» г. Казани	Мубаракова Ф.Н.	Мубаракова Ф.Н.	«Обновление содержания и технологий реализации дополнительных предпрофессиональных программ» для преподавателей детских музыкальных школ, детских школ искусств, имеющих стаж в должности 5 лет и более
34	МБОУ ДПО «Детская музыкальная школа №8» Приволжского района г. Казани	Карманова Г.Г.	Карманова Г.Г.	Обобщение опыта педагогов дополнительного образования, осуществляющих деятельность в контексте требований ФГОС
35	МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г. Казани – естественнонаучная направленность	Галеева Д.Н.	Галеева Д.Н.	«Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту» для педагогов дополнительного образования туристско-краеведческого, естественнонаучного, технического профилей

г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

1	МАУ ДО г.Набережные Челны «Дом детского творчества №15»	Грачева С. Н.	Иванова М.Ю.	Инновационное обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов различных категорий детей и их родителей, в том числе одаренных детей
2	МАУ ДОг. Набережные Челны «Центр детского творчества №16	Гареева Е. И.	Мулюкова Р.С.	Инновационное обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов